

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний о профессиональной этике и этикете;
- ознакомление студентов с моральными понятиями, входящими в представление о нравственной профессиональной ориентации и воспитанности, с актуальными тенденциями развития современной психологии;
- формирование социальной и нравственной ориентации будущих специалистов-психологов в различных видах материального и духовного производства.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.О.11) относится к вариативной части Б1.
 Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|-----------|
| Индекс | (Б1.О.11) |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Психология безопасности», «Культура речи», «Философия» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Курс «Профессиональная этика» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Социально-психологический тренинг», «Юридическая психология», «Психология личности», «Педагогическая психология», «Психология права», а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Профессиональная этика

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1 | ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования | ПК – 1.1 Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. ПК–1.2 Уметь формулировать и | Знать: Знать основные методологические положения современной профессиональной этики в психологии, особенности организации научно-исследовательской, консультативной, коррекционно-развивающей практической деятельности психолога. Уметь: формулировать и реализовывать научную и нравственную проблематику в области |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Владеть основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности.</p> | <p>профессиональной этики, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в практической деятельности.</p> <p>Владеть: методами и приемами социально-психологической коммуникации с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности личности.</p> |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> | <p>ОПК-5.1 Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера</p> <p>ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p> <p>ОПК-5.3 Владеет методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p> | <p>Знать: основные этические принципы профессионального самоопределения психолога в организации, проблемы профессионального становления и выгорания.</p> <p>Уметь: выстраивать и анализировать системы личностных и профессиональных ценностей психолога, применять принципы профессиональной этики во взаимоотношениях с коллегами и клиентами.</p> <p>Владеть: приемами этических аспектов регулирования профессионального поведения специалиста, методами повышения уровня профессиональной компетентности, способами ориентации в копинг-стратегиях.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии